

Verder met vroegschoolse educatie



Wendy de Geus

– Oberon

Inhoud bijeenkomst

- Overzicht actuele ontwikkelingen
- Toezicht VVE door Corrie Doeleman
- 14.30 Interactieve deelsessies
- 16.00 Afsluiting met borrel

Interactieve deelsessies



Hoe houden we vroegschoolse educatie
overeind? Ron Davids

Het maken van resultaatafspraken met
gemeenten – Jolien van Haalen

Verbinden vroegschoolse educatie met
opbrengstgericht werken en taalbeleid –
Peter Gramberg

Actuele ontwikkelingen

- Wet OKE
- Inspectie
- Bestemmingsbox
- VVE-monitor
- SLO doelen
- Regeerakkoord

Wet OKE



Wettelijke eisen aan pszwerk en aan de uitvoering van voorschoolse VVE

Verplicht overleg > verplichte afspraken

Toezicht op VVE

Wet OKE: gevolgen voor scholen

Wijzigingen WPO:

Definitie vroegschoolse educatie

Verplichte afspraken

Overdracht gegevens

Doorzettingsmacht

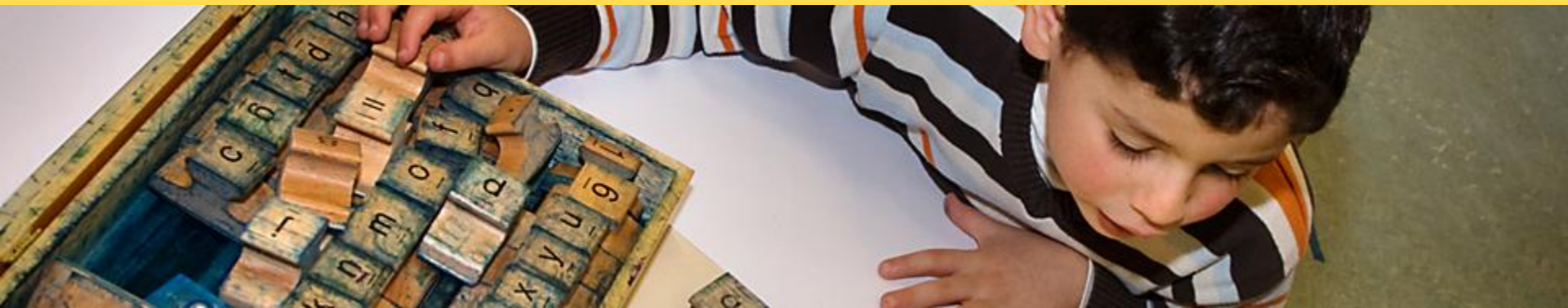
Inspectie

- Komt toezien op VVE
- Hoe? > Corrie Doeleman



Bestemmingsbox

- middelen voor de verduurzaming van taal en rekenen
- middelen ter bestrijding van achterstand



VVE: de stand van zaken

Landelijke bereik:

-voorschools: 84%

-vroegeschools: 58% (gecorrigeerd: 42%)

Piramide en Ik&Ko meest gebruikt.

62% van de oab-scholen biedt VVE aan.

SLO-doelen

Taaldoelen einde voorschool en einde groep 2

Komt nog: rekendoelen en sociaal-emotioneel

Afgeleid van referentieniveaus

Minimum beheersingsdoelen

Bruikbaar als richting voor resultaatafspraken?

Regeerakkoord

- Kinderen met taalachterstand gaan met dwang en drang deelnemen aan VVE.
- Ouders mede verantwoordelijk voor taalontwikkeling kinderen
- Korting op de gewichtenregeling (fixeren bedrag per schoolgewicht).
- Gemeenten zijn vrij voorschoolse educatie sterker te verbinden aan het basisonderwijs.

Bijlagen

OKE: veranderingen WPO

Vroegschoolse educatie

=



Uitvoering van een programma, gericht op het verbeteren van de voorwaarden tot het met succes doorstromen in het basisonderwijs, dat wordt verzorgd in groep 1 en 2 van een basisschool, als vervolg op de voorschoolse educatie.

Verplicht overleg en verplichte afspraken VVE, art. 167 Wpo

B&W voeren ten minste jaarlijks overleg met de kinderopvang, psz en schoolbesturen en dragen zorg voor het maken van afspraken mbt:

- Welke kinderen met een risico voor taalachterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie;
- De wijze waarop die kinderen naar zowel voor- als vroegschoolse educatie worden toegeleid;
- De organisatie van een doorlopende leerlijn van voorschoolse- naar vroegschoolse educatie
- De resultaten van vroegschoolse educatie (met de schoolbesturen)

Alle partijen werken mee aan het komen tot afspraken

Verplichte overdracht gegevens

Kdv en psz leveren verplicht gegevens over instromende leerlingen aan het schoolbestuur:

- het gevolgde VVE-programma
- de duur van het programma

Kdv en psz maken afspraken met de basisscholen over de wijze van gegevenslevering

Doorzettingsmacht gemeenten

WPO art 168

Binnen redelijke termijn afspraken (zoals in art. 167) maken met alle betreffende partijen. Zo niet, dan kan gemeente de gemaakte afspraken opleggen (doorzettingsmacht)

Mits noodzakelijk voor een samenhangend onderwijsachterstandenbeleid

De Algemene wet bestuursrecht is dan van toepassing